

2020 YILI

EĞİTİM FAKÜLTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği için gerekli teorik, uygulama ve formasyon derslerini en iyi şekilde almalarını, eğitim ve öğretim potansiyelini artırarak çağdaş, girişimci, dinamik ve katılımcı insan kaynaklarının ulusal kültürel değerlerimiz ışığında yaratılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası işbirliğine giderek bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimsel verileri toplumun ihtiyaçlarını giderecek şekilde kullanmak ve yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlamaktır.

Vizyon

Öğretmenlik mesleğinde; çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim programlarıyla toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek, rekabet gücünü artırabilecek verimlilik ve disiplinde öğretmenler yetiştiren, ulusal ve uluslararası sorunların çözümünde katkı yapabilecek, toplumsal kalkınma ve değişimde roller üslenip öneriler geliştirebilecek bir eğitim kurumu olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31. Maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 Sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi aşağıdaki hususlarla ifade edilmiştir. Buna göre Dekan,

1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakültenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3-Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4-Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

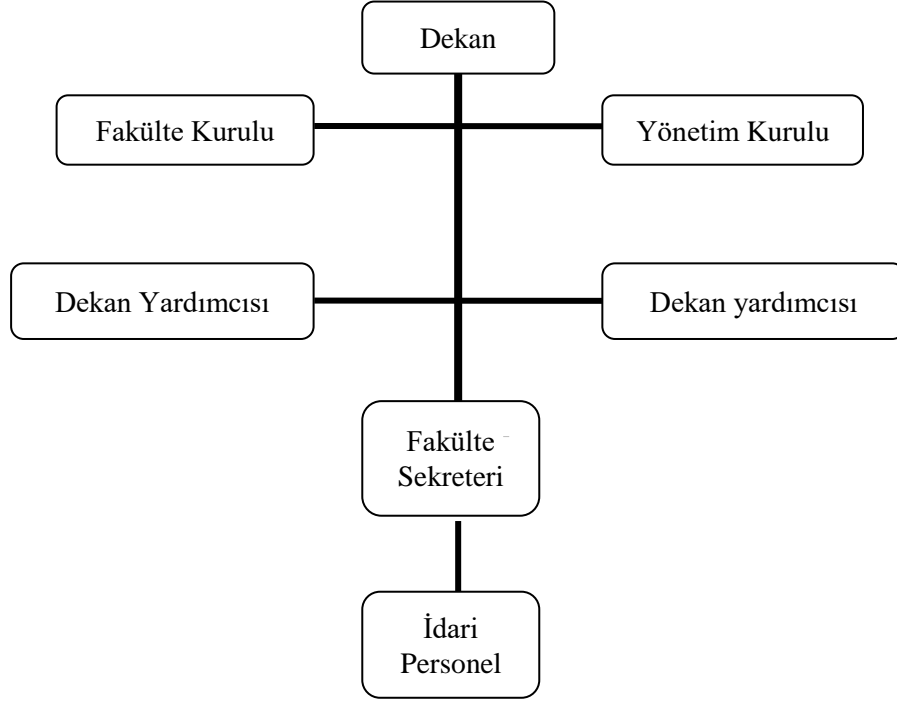
1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Eğitim Fakültesi										
	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	2450
Toplam	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	2450

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2- Örgüt Yapısı



Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği Programı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği Programı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Öğretmenliği Programı	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	
Özel Eğitim Bölümü	Zihin Engelliler Eğitimi Programı	

3.1 Yazılımlar

3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	155

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	3
Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	33
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	3
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	47
Aydınlatma Cihazları	-
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	6
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	18

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2020		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	17	0	17
Doçent	10	0	10
Dr. Öğretim Üyesi	30	0	30
Öğretim Görevlisi	3	0	3
Araştırma Görevlisi Doktor	3		3
Araştırma Görevlisi	16	0	16
Toplam	79	0	79

4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	4
Doçent	2
Dr. Öğretim Üyesi	2
Toplam	8

4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	1	1
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	-	2
Araştırma Görevlisi	-	-	1	1
Toplam	1	1	2	5

4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	1	1
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Toplam	-	-	1	1

4.4- İdari Personel Sayıları

Sınıfı	Sayısı		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	15	-	15
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Toplam	15	-	15

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

2020 YILI FAALİYET RAPORUNA ESAS OLMAK ÜZERE ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	Öğretim Türü	2019 Yılından Devreden	2020 Yılında Kayıt Yaptıran	2020 Yılında Yatay Geçişle Gelen	2020 Yılında Dikey Geçişle Gelen	Toplam	2020 Yılında Mezun Olan	2020 Yılında Kayıt Sildiren	2020 Yılında Yatay Geçişle Giden	2021 Yılına Devreden Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Normal	113	0	0	0	113	46	2	-	66
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	2	0	0	0	2	-	-	-	2
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Normal	245	35	4	-	289	91	1	4	184
Fen Bilgisi Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	10	0	0	-	10	-	-	-	10
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Normal	170	44	3	-	217	33	1	2	178
Okul Öncesi Öğretmenliği	Normal	265	70	3	6	344	38	1	6	291
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal	338	70	9	-	417	81	2	5	332
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)	İkinci Öğretim	285	3	3	-	291	95	-	-	193
Sınıf Öğretmenliği	Normal	353	67	5	-	425	94	1	4	327
Sınıf Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	8	0	0	-	8	-	1	-	7
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Normal	241	56	4	-	301	51	-	3	243
Türkçe Öğretmenliği	Normal	263	62	6	-	331	58	-	5	261
Türkçe Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	1	0	0	-	1	-	-	-	1
TOPLAM		2294	407	37	6	2744	557	9	29	2095

2020 YILI FAKÜLTEMİZ ÖĞRENCİLERİ İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Faaliyetin Niteliği	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Fen Bilgisi Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Sınıf Öğretmenliği	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Türkçe Öğretmenliği
Kayıt Donduran	-	-	-	-	-	1	-	1
2020 Yılında Özel Öğrenci Olarak Gelen	-	-	-	-	-	-	-	-
2020 Yılında Özel Öğrenci Olarak Giden	-	-	-	-	-	-	-	-
2020 Yılında YANDAL'a Kayıt Yapıran Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	1	1	-	-
2020 Yılında ÇAP'a Kayıt Yapıran Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	1	-	-	1
Projelerde Araştırmacı Olarak Görev Alan Öğrenci Sayısı*	-	-	-	-	10	-	-	-
Staj Yapan Öğrenci Sayısı (Cumhuriyet Staj Seferberliği)	-	-	-	-	1	-	-	-
Yemek Yardımından Faydalanan Öğrenci Sayısı	7	2	2	-	1	-	3	2
Kısmi Zamanlı Öğrenci	-	-	1	-	2	-	-	-
Yaz Okulundan Ders Alan Öğrenci Sayısı	4	2	1	-	3	1	-	11

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları <ul style="list-style-type: none">- İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır.- Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak.- Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak.- Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak.- Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır.- Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek.- Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak.- Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek- Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecekt nitelikli öğretim elemanı temin
-------------	--

etmek

2-Eğitim Fakültesinin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Eğitim- Öğretim müfredatını Yükseköğretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek.
- Fakültemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile bütünleştirmek
- Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak
- Öğrenci- Öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek

3-Eğitim Fakültesinin İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek.
- Fakültenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak.
- Fakültenin misyon ve vizyonuna paralel öğretim elemanı istihdam etmek.
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek.
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

4-Eğitim Fakültesinin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak.
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak.
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

5-Eğitim Fakültesinin Tanıtım Politikası

- Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	9.773.945,00	9.773.945,00
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	1.401.409,00	1.401.409,00
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	14.891,00	14.891,00

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA							TOPLAM
	01	02	03	07	08	09		
	Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri		
01	PERSONEL GİDERLERİ						9.773.945,00	
	1	MEMURLAR						
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ							
	1	MEMURLAR					1.401.409,00	
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						5.356,79	
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI					2.089,00	
	3	YOLLUKLAR					5.391,00	
	4	GÖREV GİDERLERİ						
	5	HİZMET ALIMLARI					2.066,00	
	7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ					4.838,00	

2.1 Mali Tablolara İlişkin Değerlendirmeler

- 2020 yılında Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımlarına 2.100 TL ödenek verilmiş tamamı harcanmıştır.
- 2020 Yılında Yolluklara 5.391,00 TL ödenek verilmiş olup, tamamı harcanmıştır.
- 2020 Yılında 04. Görev giderlerine 100,00 TL ödenek verilmiş olup, tamamı harcanmamıştır.

- 2020 Yılında 03.5 Haberleşme giderlerine 2.400,00 TL ödenek verilmiş olup, 334,00 TL kalmıştır.
- 2020 Yılında Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım ve Onarım Giderlerine 4.900,00 TL ödenek verilmiş, 62,00TL kalmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetin Türü	Sayısı
Sempozyum/Kongre	2
Konferans	1
Panel	
Seminer	13
Söyleşi	11
Çalıştay	
Tiyatro	
Eğlence ve Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	7
Film Gösterimi	
Etkinlik	
Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri	
Kurslar	1
Diğer	9 (Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde yapılmıştır.)
Toplam	44

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	67
Ulusal Makale	28
Uluslararası Bildiri	43
Ulusal Bildiri	2
Kitap	2
Uluslararası Kitap Bölümü	24
Uluslararası Editörlük	4
Ulusal Kitap	13
Ulusal Kitap Bölümü	19
Atıflar	2294

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Yayın Bilgileri

Türü	Sayısı
İndekslenen	14
Tüm Dökümanlar	19
Makaleler	45
SCI	8
SSCI	2
AHCI	

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Diğer Yayın Faaliyet Bilgileri

Türü	Sayısı
Editör / Hakem Öğretim Üye Sayısı	4
Editör / Hakem Kitap Sayısı	1
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üye Sayısı	17
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	88

2020 Yılında Desteklenmesi Kabul Edilen Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü **
1	Prof. Dr. Oktay Akbaş	Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim	TÜBİTAK	Gelecekteki Öğrencilerin İçin Sen de Bir Masal Oku	2209	2500	01.01.2020	14.01.2021	Destekleme/Geliştirme
2	Prof. Dr. Oktay Akbaş	Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretim	TÜBİTAK	Eğitim Programı Liderliği Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2237-A	45000	01.04.2020 (Pandemi döneminden dolayı iki defa ertelendi)	11.04.2021	Destekleme/Geliştirme
3	Prof. Dr. Erman Yükseltürk	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Öğretmen Adaylarına Yönelik Arduino Programlama ile STEM Etkinlikleri Hazırlama Semineri	2237-A (1129B371900460)	32455 TL	10.02.2020	14.02.2020	Eğitim Semineri
4	Arş. Gör. Serhat Altıok	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Haklarını Öğrenir Hakkıyla Öğretirim-II	4004 (219B003)		18.10.2020	23.10.2020	Eğitim Semineri
5	Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan Ağca	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	KOSGEB	Yeni Nesil Uyarlanabilir Akıllı Tahta Uygulama Editör Uygulaması	2020-101	287000 TL	04.01.2020	04.01.2021	Ar-Ge
6	Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan Ağca	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	KOSGEB	Taşınabilir Dijital Toprak Analizi Cihazı ve Mobil Uygulama (pH, Azot, Fosfor, Potasyum, kil, toprak sıcaklığı)	2020-406	185000 TL	04.09.2020		Ar-Ge
7	Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan Ağca	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	KOSGEB	Beacon Teknolojisi ile Engelsiz Müze Uygulaması - Müzeler Genel Müdürlüğü Ankara TBMM Eski Binası Uygulama Örneği	2020-702	215000 TL	18.12.2020		Ar-Ge
8	Dr. Öğr. Üyesi Erdem HAREKET	Temel Eğitim	TÜBİTAK	Haklarını Öğrenir Hakkıyla Öğretirim-II	219B003	71711.0	1.7.2020	1.03.2021	BİTO
9	Prof. Dr. Uğur SARI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Öğretmen Adayları Geleceği Programlıyor: STEM Eğitimi ve Arduino Uygulamaları	119B987	68639 TL	5 Nisan 2021	11 Nisan 2021	TÜBİTAK 4004

*Kırıkkale Üniversitesi BAP, TÜBİTAK, AB, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.

**Arge, Sosyal Sorumluluk, Etkinlik vb.

2020 Yılında Tamamlanan Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü**
1	Prof. Dr. Erman Yükseltürk	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Öğretmen Adaylarına Yönelik Arduino Programlama ile STEM Etkinlikleri Hazırlama Semineri	2237-A (1129B371900460)	32455 TL	10.02.2020	14.02.2020	Eğitim Semineri
2	Arş. Gör. Serhat Altıok	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Haklarını Öğrenir Hakkıyla Öğretim-II	4004 (219B003)		18.10.2020	23.10.2020	Eğitim Semineri
3	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Fen Bilimleri Öğretimine Yönelik Girişimcilik Eğitimi	1129B371900830	49000 TL	3 Şubat 2020	7 Şubat 2020	TÜBİTAK 2237
4	Doç. Dr. Salih ÖKTEN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	BAP	Nitro ve Amin Sübstitüe Kinolin ve Tetrahidrokinolin Türevlerinin Sentezi, Çeşitli Spektral Yöntemlerle Yapılarının Belirlenmesi ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi	2017/067	20505 TL	22.09.2017	22.09.2020	BAP
5	Prof. Dr. Ahmet IŞIK Dr. Öğrt. Üyesi Reyhan T. SİTRAVA	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	BAP	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kurdukları Matematiksel Problemlerin İncelenmesi	2018/010	3.635,21 TL	21.02.2018	21.02.2020	BAP

*Kırıkkale Üniversitesi BAP, TÜBİTAK, AB, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.

**Arge, Sosyal Sorumluluk, Etkinlik vb.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 2744 öğrenci ve 79 öğretim elemanı ile faaliyet göstermiştir. Fakültemizde toplam 6 (Altı) bölüm vardır, beş bölümde öğrenci bulunmaktadır. Özel Eğitim Bölümüne ise 2021-2022 güz döneminde öğrenci alımı planlanmaktadır. Fakültemizin derslik ihtiyacı açısından önceki yıllara oranla iyileştirilmiştir. 19 sınıfımızda projeksiyon ve 8 sınıfımızda akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması Fakültemizin gelişimine katkı sağlamıştır. Fakültemize 2021 yılı içerisinde, Rektörlük Makamının onayı doğrultusunda yönlendirilmiş proje türü kapsamında “Fen Laboratuvarı Kurulumu” adlı proje hazırlanarak modern bir laboratuvar hazırlanacaktır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular Fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir. Farklı faaliyet ve önemli hususlar ayrıca öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Ulusal ve uluslararası aktivitelere katılımın sürekliliği
- Öğretim elamanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması
- Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu nedeniyle diğer Fakültelerle işbirliği olanaklarını kullanılıyor olması
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk, orta ve lise dereceli okullar ile Fakültemiz arasında ilişkinin sürekliliği
- Öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda öğrencilerimizin başarılı olması
- Taban puan esas alındığında öğrencilerin Fakültemizi daha çok tercih etmeleri

2020 yılında 459 öğrenciye Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi verilmiştir.

B- Zayıflıklar

- Mezunların takibi için kariyer merkezinin olmaması

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 Bölüm ve 8 Anabilim dalında yer alan öğretmenlik programlarında eğitim vermektedir. Fakülte'deki öğretim elemanları, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programlarında da lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirmektedir. Bu bakımdan, yapılan eğitimin kalitesinin artırılmasında fiziki imkânların yetersizliğinin giderilmesi öncelik verilecek konulardandır. Gerek öğretim elemanlarının, gerekse öğrencilerin eğitim aldığı koşulların iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere öncelikle yer verilmelidir.

Öğretim elemanları, yurt içi ve yurt dışı pek çok projede görev almaktadır. Bu bakımdan onların yaptıkları projeler için kurumsal olarak daha çok destek verilmesi, yapılan proje çalışma sayısını ve kalitesini arttırabilecektir. Ayrıca öğretim elemanlarının daha çok yurt dışı faaliyetlere katılımını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilmelidir.

Eğitim Fakültesindeki anabilim dallarının toplumla entegre olmuş çalışmalara yönlendirilmesi ile, yapılan çalışmaların etki değerine olumlu katkı sağlanacağı düşünülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

..../....2021
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN
Dekan